**太阳宝贝炼成记**

 ——奉教院附小2017年度德育工作汇报

我在北京十一学校李希贵校长的《为了自由呼吸的教育》这本书中读到这样一句话，“一个孩子走出学校，一定要带着这所学校的烙印。”于是，我也做了深刻的思考，我们用五年的时间让孩子带着怎样的烙印离开附小呢？我想到了学校的太阳宝贝慧慧、美美、能能、康康、强强，这不正是附小宝贝的烙印么！

一年来，学校班主任培训以3个班主任工作室——王秀明工作室、韩美华（仇婷婷）工作室、姜燕燕工作室为引领，以每周“明德讲坛”、每月最美附小人、每学期师德演讲、每学年明德教师评选为基准，点燃全体班主任的专业发展激情，提升全员育德能力；

学校行规教育以五个“3”为抓手，分层分年段落实常规教育的目标；

整体构建德育活动课程——“6，5……1德育课程”

并结合“特色班集体创建创建”、经典诵读、“绿太阳银行”等活动培养拥有**书卷气息、优雅气质、担当品质、全面发展、独立自强的**太阳宝贝。

**一、培养书卷气息的太阳宝贝——慧慧**

**古语有云，“腹有诗书气自华”。为让学生爱诗书，爱上经典，学校开展了一系列经典诵读活动，培养拥有书卷气息太阳宝贝——慧慧。**

**1.一书一世界，畅读经典**

2017年元旦，学校每个班级把教室装点成了一个个充满知识和童趣的小小世界，孩子们穿上自己喜欢的服饰，装扮成自己喜爱的书中人物，进入各个场馆进行体验，了解书中人物、书中内容，感受书中情境，收获不一样的经历。

**1.诗词大擂台，挑战经典**

2017年寒假开学，老师们根据孩子年级特点，精心准备了一千多个经典诗词题目挂在灯笼下方，让孩子们在入学第一天进行诗词碰、寻错字、忆诗题、译诗意等活动，挑战诗词大擂台。

**3.朗读者之约，品味经典**

学校还紧抓晨间、课前、课堂、午间、环境“六部曲”，将经典诵读渗透到各项教育活动中。**每日清晨，**学校的每间教室都会传出朗朗的诵读声，从《诗经》到唐宋诗词，从《春秋》到《三国》，创建“书香满园关不住，一缕墨韵顺风来”的意境；**每节课前，**老师们充分利用“课前两分钟”，让学生轮流上台诵读美文佳句；**诵读课、班队课上，**老师向学生推荐优秀作品，讲解经典，传授诵读方法；绿太阳电视台直播栏目：《领巾告诉你》、《光影小播客》、《朗读者之约》，每一、三、四中午以经典美文，浸润每位孩子的心。

**4.经典诵读展示，让经典回归生活**

学校在第三届学生活动节期间，举行班班诵读、国学小达人、亲子诵读赛专场，还有经典诗词书法赛、“我眼中的经典”绘画赛等，引导学生去讲经典、诵经典、写经典、演经典、画经典，让在传统文化的熏陶和浸润重传承经典。

学校开展的“经典诵读”系列活动，全面推动、全体参与、全程跟踪、全员育人，通过师生、家长共读经典、诠释经典、演绎经典，让经典萦绕学生心间，获得“美的感受，德的熏陶，智的启迪”。

**二、培养优雅气质的太阳宝贝——美美**

古语有云，“[爱人者人恒爱之](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%88%B1%E4%BA%BA%E8%80%85%E4%BA%BA%E6%81%92%E7%88%B1%E4%B9%8B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3P1NWnHcYPW6dP1R3PAPW0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPjb1n1csP1mY" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)，敬人者人恒敬之”，美美即有美的行为和美好素养之含义。为提升太阳宝贝们拥有美美的行为素养，学校开展了以“三会一守”为目标的行为规范教育。这是学校各年段行规教育的目标。

**1.五个“三”行为养成训练**

一年级通过**……**等活动进行训练。学校组织班主任和学科教师编朗朗上口的童谣，课间休息儿歌、上厕所儿歌、用餐儿歌等，在课前、课上、排队时、放学时边诵读边训练。

**二年级组织改正陋习定计划**、**领巾招手求进步、自我管理大比拼活动，**每周有反馈，每月有评价，评选出“进步之星”进行表彰。

**三年级**开展**发现身边好榜样**、**校纪校规大家谈**、**校园小当家**活动，如**校纪校规大家谈——**组织学生根据班级中的不足和问题，以辩论赛、小干部会议等形式进行讨论，引导学生自觉遵守校纪校规。

四年级以**我们共同约定**、**班级有我更精彩**、**同学不足大家帮**如一个行规标兵---“太阳好宝贝”结对一个行为偏差生，同伴互助形式落实。

五年级有**小小志愿者，**提升服务意识；**小少年大梦想，**树立人生目标；**“变形记”夏令营，**如组织学生开展毕业旅行、徒步旅行、“变形记”夏令营等活动锻炼学生意志。

**2.多管齐下实施教育**

学校行为训练有着多种途径：**专题午会、专题升旗仪式、主题班会、绿太阳电视台、校园网、校园微信平台等。如**本学期初的“文明花开 宝贝先行”开学典礼，将近为期一个月的文明观察室之“隐藏摄像机”活动捕捉到每一个讲文明的附小宝贝并予以校币奖励，在校园里刮起“文明之风”。**也有着多种检查反馈：绿太阳示范班、温馨教室评比、值周检查、一日调研……**

**班级一日调研检查。**学校行政领导定期一日蹲点班级，诊断学生课堂常规，对学生的各种习惯进行全面的调研评估。对个别课堂常规较差，行为不够规范的班级，则采用一周蹲点跟踪调研的方式。每天一个行政领导蹲点，连续一周监督评价反馈。学校还将班级课堂常规纳入了一年级学生期末考核范畴。

**绿太阳行为示范班的评选，由**每月德育处综合各项检查结果对各班进行综合评选。每月在升旗仪式上进行“绿太阳行规示范班”的评选和颁奖，并通过校园电子屏公示，获得班级每班发放奖状和两千元校币奖金奖励，督促学生养成良好行为习惯。

**正是因为太阳宝贝良好的行为礼仪习惯，学校今年被评为上海市行为规范示范校。**

**三、培养担当品质的太阳宝贝——能能**

**古语有云，“在其位、谋其政，负其责，尽其事”。**

**为培养每个孩子的良好劳动能力，**学校已经开展了各种不同的技能达标训练，如劳动节：**2016年我是小厨神：一二年级剥毛豆，三年级刨黄瓜丝瓜，四年包饺子，五年级命题做菜。2017年生活小达人：一年级理书包、二年级系鞋带、三年级叠衣服，四年级钉纽扣、五年级制作环保袋。**

**但我们发现，光有劳动技能是远远不够的，还要有责任、有担当。如何培养孩子的这个品质呢？这里讲讲学校的四大责任课程。**

**1.班级小岗位**

**学校每个班**根据结合学生自我发展的需要和班级自身情况设置相应岗位，每位学生通过自荐演说、岗位竞争、举手表决挂牌上岗。人人有岗，责任铭记心，热心为集体。学校每月评选一次最美小岗位，颁发勋章和校币进行奖励，培养学生的担当品质和责任意识。

**2.校园小岗位**

**学校还结合**开心农庄、奇趣影音工作室、绿太阳银行、开心超市等资源优势，打造了**收银员、饲养员、小记者、小导游**等三十多个校园岗位，这些岗位是相对固定的。如超市理货员收银员，每周一周三中午，在小超市管理货物、收银。

**3.绿马甲值周中队**

学校3-5年级每位学生都有机会参加一周绿马甲值周课程，轮流为学校、为集体服务一周，值周中队负责的岗位是流动的、变化的。

**4.绿马甲社区服务队**

学校每个班级成立“绿马甲”志愿服务队，定期到校园周边道路、旁边小区、敬老院等进行志愿服务。学校的“绿马甲”志愿服务队在2017年3月被评为奉贤区“十佳”志愿服务队，并且在暑期活动评比中获得“优秀暑期项目”称号。

1. **小干部学校** 大队委竞选，孩子们自编自导自演节目。
2. **五大仪式课程** 一次一次的仪式见证孩子们的一点一滴成长，让孩子们知道自己是共产主义事业的接班人，是未来祖国的希望。

**四、培养全面发展的太阳宝贝——康康**

**在附小，人人有舞台，个个有活力，**我们要培养的，是**“贯五经，通六艺，才兼文武 能书善画”的全能宝贝。**我们一直坚信，给孩子舞台，他们就能还我们以无限惊喜。我们打造了一系列的舞台：每周升旗仪式、十周年校庆、经典诵读、才艺达人秀、运动会、红读影视等。这些舞台是孩子们发生蜕变破茧成蝶的载体，所以我们很隆重也很慎重地举办每一次活动。

附小每周的主题升旗仪式简直就是一个个小春晚，质量逐步攀升，队员们也在每一次的锻炼中得以成长，表现得越来越好。升旗仪式上也融合了许多当前热点的“主题教育”，比如“队旗汇贤城 领巾创建行”、“喜迎十九大 我向习爷爷说句心里话”等主题教育活动，班级里每个孩子人人上台表演。

学校每年的**体育节**、科创节、读书节、**艺术节**更是为每个孩子量身定制了不同的舞台，在这里诞生了一位位小小武术家、运动健将、戏剧表演家、歌唱家、音乐家……

“为每个孩子打造最亮丽的人生底色”是我们的宗旨，我们希望举办的每一个活动都是与时俱进、不落俗套的，为孩子们所喜爱，才能更好的实现我们的育人目标。

1. **培养独立自强的太阳宝贝——强强**

**“天行健，君子以自强不息。”为磨练学生的意志品质，增强学生的受挫能力，学校除了**每年五月学校还开展心理健康教育宣传月活动……丰富多彩的活动中增强了学生心理素质外，还开展了树立人生梦想的两大职业课程。

基地活动——打开校门，让学生走向社区，走进工厂，走向社会。

职业启蒙课程——让孩子们走出家庭、走进农庄、走进社区、走向社会，接触不同的职业领域和岗位，做中学，树立职业梦想。

这些方方面面的活动和德育课程，对培养五大宝贝所起的作用不是单一的、孤立的，而是相互渗透的、全面融合的，每个活动对太阳宝贝们的培养都是综合的，每个活动都赋予了宝贝们不一样的收获和成长。

值得一提的是，很幸运，几乎每一个选择了附小的家长对我们的教育理念也都很赞同，我们用心为孩子做的一切家长们都看在眼里，因此附小的家长也乐于为孩子们服务，学校组建了三级五部组织机构，打造了专门的家委会办公室，建立了六大制度保障坐班办公，还有家委会坐班七个一工程。经常听到家长说，附小是实至名归的家门口的好学校，凡事都为孩子考虑，有思想，做实事，庆幸为孩子选择了附小，同时也希望自己能为学校尽绵薄之力。我想，也正因为这样，家委会成为了学校的金字招牌，学校也在今年获得了上海市首批家庭教育示范校的殊荣。

简言之，教育就是为了孩子，而德育就是为了孩子的全面发展。保持教育的朴素，保护纯真的心灵，助推孩子的飞跃，就是德育工作的本质所在。我只想抱着“为每个孩子打造最亮丽的人生底色”的思想，让每个孩子成为一颗冉冉升起的绿太阳。